

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист отдела охраны
труда и здоровья детей

Кириллова Н.В. Кириллова
« 15 » мая 2025 год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №90 «Подсолнушек»
НМР РТ

Муртазина Г.З. Муртазина
« 15 » мая 2025 год

ПРИНЯТ на педагогическом
совете, протокол № 6
от 15 мая 2025 года

ПЛАН

ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

**МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 90
«Подсолнушек» НМР РТ**

2024/2025 учебный год

Старший воспитатель Кириллова Е.А. Кисиленко
Старшая медицинская сестра Липунова Л.С. Липунова
Заместитель по хозяйственной работе Афанасьева Н.А. Афанасьева
Председатель первичной профсоюзной
организации Фасахутдинов Ф.Э. Фасахутдинова

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист отдела охраны
труда и здоровья детей

_____ Н.В. Кириллова

« _____ » _____ 20__ год

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка –
детский сад №90 «Подсолнушек»
НМР РТ

_____ Г.З. Муртазина

« _____ » _____ 20__ год

ПРИНЯТ на педагогическом
совете, протокол № 6
от _____ мая 2025 года

ПЛАН**ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

*МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 90
«Подсолнушек» НМР РТ*

2024/2025 учебный год

Старший воспитатель _____ Е.А. Кисиленко

Старшая медицинская сестра _____ Л.С. Липунова

Заместитель по хозяйственной работе _____ Н.А.Афанасьева

Председатель первичной профсоюзной

организации _____ Ф.Э. Фасахутдинова

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024/2025уч. год

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Нормативное сопровождение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 7184)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32, действующие до 2027 г.
8. Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 (зарегистрированного в Минюсте 29.01.2021 №62296)

9. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №90 «Подсолнушек» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан

Задачи по основным направлениям развития:

Ранний возраст

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать игровой опыт ребенка; ✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость; ✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО; ✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых; ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него).
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре; ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия

	театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

Младшая группа

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых; ✓ обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; ✓ поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; ✓ обогащать представления детей о малой родине. ✓ продолжать приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку; ✓ развивать интерес к правилам безопасного поведения.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; ✓ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках; ✓ расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в летний период, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации; ✓ продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ воспитывать интерес к театрализованной деятельности.

Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Средняя группа

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи; ✓ развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям; ✓ воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками; ✓ развивать стремление к совместным играм; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; обогащать представления детей о малой родине; ✓ развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; ✓ обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать сенсорный опыт детей; ✓ расширять представления о себе и своих возможностях; ✓ развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать интерес детей и положительный отклик к различным видам изобразительной деятельности; ✓ продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков

	поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Старшая группа

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях; ✓ содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; ✓ обеспечивать умение вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; ✓ воспитывать уважительное отношение к Родине; ✓ знакомить с содержанием государственных праздников, развивать патриотические чувства, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю; ✓ воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду, труду в природе; ✓ формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях; ✓ развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности; ✓ расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; ✓ продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств; ✓ продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, и деятельностью человека в разные сезоны.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; ✓ развивать интерес к произведениям познавательного

	<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; ✓ продолжать развивать у детей интерес к изобразительной деятельности; развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; ✓ продолжать формировать у детей эстетическое восприятие музыки, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений, использовать их в разных видах деятельности; ✓ совершенствовать у детей конструктивные умения; ✓ продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности; формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей; ✓ развивать желание организовывать свободное время с интересом и пользой.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Подготовительная к школе группа

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ✓ обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; ✓ развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; ✓ воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах; ✓ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; ✓ развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет; ✓ воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;
------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; ✓ воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно- исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов; ✓ развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания; ✓ закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, развивать чувство собственной компетентности в решении различных познавательных задач; ✓ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете, о некоторых способах приспособления животных и растений к среде обитания, их потребностях, образе жизни живой природы и человека в разные сезоны года, закреплять умения классифицировать объекты живой природы; ✓ расширять и углублять представления детей о неживой природе и её свойствах, их использовании человеком, явлениях природы, воспитывать бережное и заботливое отношения к ней.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; ✓ закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения; ✓ продолжать развивать коммуникативно-речевые умения; ✓ формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений); ✓ развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями; ✓ поддерживать избирательные интересы детей к произведениям определенного жанра и тематики.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус; формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; ✓ воспитывать самостоятельность; активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные

	<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; ✓ продолжать развивать у детей коллективное творчество; ✓ развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей; ✓ продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус; ✓ поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий; ✓ продолжать формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование).
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих; ✓ воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Элементы видов спорта, спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Оздоровительные пробежки.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.
- ✓ Спортивные праздники, развлечения, досуги.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка и проведение первого этапа приемки ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Заведующий детским садом Муртазина Г.З. старший воспитатель Кисиленко Е.А., Воспитатели групп	12.05.25 по 30.05.2025
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Заведующий детским садом Муртазина Г.З.	10-30 мая
3.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2025г.	Старший воспитатель Кисиленко Е.А.	05 мая
4	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 гг.; - перспективы деятельности ДОУ на 2025-2026 гг.; - ЛОМ 2025 года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2024-2025 учебный год: результаты работы, перспективы».	Заведующий детским садом Муртазина Г.З. старший воспитатель Кисиленко Е.А.	С 19 по 23 мая
5	Общее собрание работников образовательного учреждения	Заведующий детским садом Муртазина Г.З. Профком Фасахутдинова Ф.Э.	26 мая
6	Утверждение локальных актов: - план ЛОМ на 2025 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам -расписание занятий для всех возрастных группах, предусматривающих проведение на воздухе	Заведующий детским садом Муртазина Г.З. старший воспитатель Кисиленко Е.А.	15 мая
7	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	Старшая медсестра Липунова Л.С., воспитатели групп	19-30 мая
8.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по профилактике детского травматизма; ▪ о недопущении распространения коронавирусной инфекции Covid-19 ▪ охране жизни и здоровья детей в летний период; ▪ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ▪ проведение массовых мероприятий; ▪ профилактика инфекционных заболеваний; ▪ обработка уличных игрушек; 	Заведующий Муртазина Г.З., Старшая медсестра Липунова Л.С., старший воспитатель Кисиленко Е.А.	15.05.2025, в течение летнего периода

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ организация питьевого режима <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ▪ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ▪ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых ▪ инструкция о работе в особых условиях <p>Со всеми категориями сотрудников МОП провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности, о недопущении распространения коронавирусной инфекции, организация питьевого режима, санитарно дезинфекционного режима, мытье прогулочных веранд, просушка матрасов и подушек.</p>	Старшая медсестра Липунова Л.С	1 раз в две недели 23.05.2025, в течение летнего периода
9.	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе ➤ соблюдение гигиены рук, лица и тела 	Воспитатели групп Старшая медсестра Липунова Л.С	В течение летнего периода
II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ;	Заместитель заведующего по хозяйству Афанасьева Н.А.	2 июня -1августа 2025г.
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Заместитель заведующего по хозяйству Афанасьева Н.А.	19-30 мая
3	Подготовка цветников Смотр-конкурс участков детского сада	Заведующий детским садом Муртазина Г.З.	26 мая – 30 мая
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	Заместитель заведующего по хозяйству Афанасьева Н.А.	19-30 мая
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	Заместитель заведующего по хозяйству Афанасьева Н.А.	до 30 мая
7	Оформление прогулочных участков, цветников	воспитатели групп	до 30 мая
8	Изготовление «Тропы здоровья»	воспитатели	19.05 - 30.05
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	воспитатели	19-30 мая
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	воспитатели групп	12-16 мая

11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	Заместитель заведующего по хозчасти Афанасьева Н.А.	В течение лета
12	Организовать санитарный средник по просушке детских постелей	стар. мед. сестра Липунова Л.С	июнь, июль
13	Обеспечить наличие достаточного количества дезинфицирующих и моющих средств	Заместитель заведующего по хозчасти Афанасьева Н.А.	июнь-август
III. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ по профилактике детского травматизма; ▪ о профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 ▪ охране жизни и здоровья детей в летний период; ▪ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ▪ проведение массовых мероприятий; ▪ профилактика инфекционных заболеваний; ▪ обработка уличных игрушек; ▪ организация питьевого режима <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ▪ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ▪ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых ▪ инструкция о работе в особых условиях <p>Со всеми категориями сотрудников МОП провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности и пожарной безопасности, о недопущении распространения коронавирусной инфекции, организация питьевого режима, санитарно дезинфекционного режима, мытье прогулочных веранд, просушка матрасов и подушек.</p>	<p>Заведующий Муртазина Г.З., Старшая медсестра Липунова Л.С., старший воспитатель Кисиленко Е.А.</p> <p>Старшая медсестра Липунова Л.С</p>	<p>15.05.2025, в течение летнего периода</p> <p>1 раз в две недели</p> <p>23.05.2025, в течение летнего периода</p>
2	Провести антропометрию до и после оздоровительного периода	старшая мед. сестра Липунова Л.С.	июнь-август
3	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	старшая мед. сестра Липунова Л.С.	С 02.06.2025
4	Организация водно-питьевого режима	Воспитатели групп	В течение лета
5	Организовать проведение гигиенических и закаливающих процедур:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воздушные и солнечные ванны ✓ Босохождение на улице и в помещении ✓ Босохождение по лужам ✓ Полоскание ротовой полости после приема пищи ✓ Витаминотерапия ✓ Гимнастика пробуждения 	старшая мед.сестра, воспитатели групп	с 02.06.2025
6	Организовать прогулки в лес, на луг, поле	зав. д/с	1 раз в месяц
7	Больше внимания уделять развитию основных видов движения	инстр. по ФИЗО	ежедневно
8	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Старший воспитатель, воспитатели групп	ежедневно
9	Осуществлять контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий	зав. д/с мед. персонал	ежедневно
10	Включать в рацион питания овощные салаты, фрукты, зелень в свежем виде	мед. персонал	ежедневно
11	Уделять внимание ослабленным детям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Строго соблюдать за режимом сквозного проветривания, тем самым оберегать детей от простудных заболеваний 	мед. персонал мед. персонал	ежедневно по графику и назначению врача
12	Проводить работу по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний, (в том числе covid-19): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводить фильтр детей и сотрудников согласно графика, внимательный осмотр кожных покровов. ✓ Соблюдать изоляцию групп ✓ Строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников ✓ Усилить контроль над правильной обработкой посуды (1 раз в день дезинфекция посуды) ✓ Производить осмотр всех детей на педикулез и микроспорию ✓ Усилить работу комиссии по профилактике детского травматизма на участке и группе ✓ Осуществлять двукратную перекопку песка с целью профилактики гельминтоза 	Мед.персонал, сотрудники.	ежедневно
IV. ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ МЕРОПРИЯТИЙ			
	<i>Ветряная оспа</i>		
1	Сквозное проветривание и кварцевание по	Воспитатели,	Постоянно

	графику	младшие воспитатели	
2	Измерение температуры тела, осмотр кожных покровов и видимых слизистых	Воспитатели, мед.работники	Утром, вечером
	<i>Педикулез, микроспория</i>		
1	Ежедневная влажная уборка всех поверхностей моющими средствами	Воспитатели, младшие воспитатели, мед.работники	По графику
2	Мытье игрушек мыльным раствором	Воспитатели	Ежедневно
3	Осмотр детей раз в неделю на педикулез и раз в три месяца на микроспорию	Мед.работники	По графику
4	Контроль за использование индивидуальных предметов личной гигиены в группах	Воспитатели младшие воспитатели Мед.работники	Постоянно
5	Своевременная смена постельного белья	Младшие воспитатели, мед.работники	По графику
6	Размещать информацию о профилактике педикулеза на стендах	Мед.работники	Постоянно
	<i>Острая кишечная инфекция</i>		
1	Строгий контроль за работой пищеблока	Заведующий. старшая мед.сестра	Постоянно
2	Обеспечение моющими и дез.средствами	Завхоз	Постоянно
3	Ежедневная обработка всех помещений дез.средствами . влажная уборка	Воспитатели . младшие воспитатели	По графику
4	Тщательное мытье рук	Воспитатели,младшие воспитатели	Постоянно
5	Своевременная замена кипяченной воды	Младшие воспитатели	По графику
6	Тщательное мытье игрушек	Воспитатели	Ежедневно
7	Консультация на тему «Профилактика ОКИ»	Мед.работники	Постоянно
	<i>Скарлатина</i>		
1	Закаливающие процедуры на свежем воздухе	Мед.работники Воспитатели	Постоянно
2	Соблюдение правил гигиены	Воспитатели Младшие воспитатели Мед.работники	Постоянно
3	Ополаскивание рта после каждого приема пищи	Воспитатели Младшие воспитатели Мед.работники	Постоянно
4	Утренний фильтр, термометрия, осмотр ротовой полости	Мед.работники Воспитатели	Постоянно
5	Памятка на тему «Профилактика Скарлатины в ДОУ»	Мед.работники	Июнь
	<i>Энтеробиоз</i>		
1	Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки ,особое внимание	Воспитатели Мед.работники	Постоянно

	уделять качеству мытья рук перед едой . Бороться с привычкой грызть ногти и кусать пальцы		
2	Обследование детей на гельминты	Мед.работники	По графику
3	Смена песка весной	Завхоз	По графику
4	Лабораторные исследования на паразитологию	Роспотребнадзор	Июнь
5	Ежедневное проведение влажной уборки всех помещений	Младшие воспитатели	Постоянно
6	Беседы с родителями на тему «Распространение энтеробиоза в домашних условиях. Меры профилактики»	Мед.работники	Июль ,август
	<i>Коронавирусная инфекция</i>		
1	Ежедневный мед.осмотр сотрудников и детей, ведение журналов	Мед.работники	Постоянно
2	Строгий контроль за проветриванием, кварцеванием	Мед.работники воспитатели	По графику
3	Соблюдать масочный режим сотрудникам и родителям	Мед.работники	Ежедневно
4	Иметь запас антисептик, бумажных полотенец и дез.средств	Завхоз	Постоянно
5	Консультации на тему « Профилактика Коронавируса»	Мед.работники	
6	Прием пищи сотрудниками осуществляется в специально отведенной комнате	Мед.работники	При карантине
	<i>Травматизм</i>		
1	Контроль за участком на наличие разбитых стекол, поломанных игрушек, сухих веток	Воспитатели	Постоянно
2	Безопасное катание на самокатах и велосипедах (защита)	Воспитатели	Постоянно
3	Проведение игры на тему « Сломанные игрушки» со старшими группами	Мед.работники Воспитатели	Июль
V. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
1.	Вывесить сан. бюллетени: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика острых кишечных заболеваний» ▪ Безопасное лето» ▪ Профилактика клещевого энцефалита» ▪ Инородное тело» ▪ «Витамины и здоровье» ▪ «Профилактика детского травматизма» ▪ «Профилактика коронавирусной инфекции» 	мед. персонал	июнь
2.	Беседы с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика клещевых инфекций» ▪ «Причины носового кровотечения» ▪ «Кишечная инфекция» ▪ «Витамины-овощи, фрукты. Профилактика рахита» ▪ «Лето пора закаляться» 	мед. персонал	июнь июнь июнь-август июнь июнь-август июнь-август

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Солнечный удар. Первая неотложная помощь» ▪ «Соблюдение правил личной гигиены и масочного режима при коронавирусной инфекции» 		июль
3.	<p>Провести инструктаж с сотрудниками д/ сада по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ▪ Оказание первой помощи при ожогах ▪ Первая помощь при переломах ▪ Предупреждение детского травматизма, дорожно – транспортных происшествий ▪ Профилактика пищевого отравления ▪ Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ▪ Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе ▪ О недопущении распространения коронавирусной инфекции Covid-19 	зав. д/с мед персонал	июнь-август
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Гигиена девочек и мальчиков» ▪ «Где найти витамины?» ▪ «Чистота рук- залог здоровья» ▪ «Ядовитые растения» ▪ «Полезно и вкусно» ▪ «Всегда ли полезно лето?» ▪ «Ключ здоровья» ▪ «В гостях у светофорика» ▪ «Для чего нужно закаляться? » ▪ «Дисциплина на дороге-залог безопасности» ▪ «Правила дорожного движения» ▪ «Как правильно мыть руки?» 	мед. персонал воспитатели групп	июнь-август
VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2024-2025 учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	Заведующий	С 19 по 23 мая
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	Медсестра	23мая
3	Информационно-справочный раздел для	Старший воспитатель	В течение лета

	родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице		
4	Ознакомление родителей с Планом ЛОМ	Заведующий	с 19 по 30 мая
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	Заведующий Старший воспитатель	с 19 по 23 мая
6	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ.	Старший воспитатель	В течение лета
7	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра	Июнь
8	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели	Июнь
9	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель	Июнь
10	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»		Июль
11	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности		Июль
12	Тренинг «Мудрость родительской любви»		Июль
13	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	мед. работник	Август
14	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Мед. работник	Август
15	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	Август
VII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель	июнь
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	Июнь
3	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	Июнь
4	Тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОМ»	Старший воспитатель	Июнь
5	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель	июль
6	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Старший воспитатель	июль
7	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Старший воспитатель	июль

8	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Старший воспитатель	июль
9	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Старший воспитатель	август
10	Консультация "Готовимся в новом учебному году"	Старший воспитатель	август
11	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Старший воспитатель	август

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Работа с детьми: <u>К Международному Дню защиты детей:</u> -Конкурс рисунков на асфальте «Мы все дети за здоровый образ жизни»; -Акция – флешмоб «Должны смеяться дети!»	пед. коллектив	02.06.2025
2.	<u>Тематические мероприятия ко ДНЮ экологии:</u> -организация бесед, чтение литературы -выставка детских рисунков и ручных работ «Мир чудес»	воспитатели групп	июнь
3.	Национальный татарский праздник «Сабантуй»	муз. руководители, воспитатель по обучению татарскому языку	06.06.2025
4.	«День здоровья»	инструктор по ФИЗО	июнь
5.	- Экскурсия детей старшего возраста в парк Велики; -Спортивно – познавательный праздник «Добрый светофорик» (по ПДД) (для детей младшего возраста)	воспитатели групп	июнь2025
6.	Организовывать труд и наблюдения за посадками в огороде, на участках	пед. коллектив	июнь-август
7.	Проводить музыкальные и спортивные развлечения согласно планам узких специалистов	муз. руководители инструктор по ФИЗО воспитатель по обуч. тат яз	июнь-август
8.	Организовать экскурсию в городской музей	воспитатели групп	июль
9.	Тематический вечер, посвященный Дню Республики Татарстан	муз. руководители. воспитатели групп	август
1.	Оздоровительная работа с детьми: Осуществлять прием детей на улице (с учетом погодных условий)	воспитатели групп	ежедневно
2.	Проводить утреннюю гимнастику на улице	воспитатели групп	ежедневно
3.	Проводить прогулку с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе	воспитатели групп	ежедневно
4.	Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, обеспечивая детей достаточным количеством разнообразием выносного материала	воспитатели групп, зам.зав.по хоз.работе	регулярно
5.	Осуществлять различные виды закаливания		

	согласно оздоровительной программе д/сада: <ul style="list-style-type: none"> ✓ воздушные и солнечные ванны; ✓ игры с водой; ✓ босохождение по асфальту, песку, лужицам, линолеуму, гальке; ✓ обливание рук до локтей; ✓ полоскание ротовой полости 4 раза в день; ✓ релаксационные упражнения; ✓ минуты тишины 	мед. персонал, воспитатели групп	ежедневно
6.	Проводить подгрупповую и индивидуальную работу по развитию движений	воспитатели групп	ежедневно
7.	Проводить коррегирующую гимнастику, дыхательную гимнастику, точечный массаж	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	ежедневно
8.	Включать в рацион питания свежие овощи и фрукты	шеф-повар	в течении ЛОП
1.	Работа с кадрами: Подготовить папки с опытом работы по: <ul style="list-style-type: none"> ✓ преемственности д/сада и школы; ✓ по физкультурно-оздоровительной работе с детьми; ✓ национально-патриотическому воспитанию; ✓ экологическому воспитанию; ✓ по изучению ПДД 	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	в течение ЛОП
2.	Направлять педагогов на продуманность календарного планирования, согласно методическим рекомендациям по подготовке и организации работы с детьми летом	заведующий	в течении ЛОП
3.	Направить деятельность педагогов на воспитательно-оздоровительную работу с детьми в летний период	заведующий	в течении ЛОП
4.	Организовать выставки методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	заведующий	июнь
IX. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА			
1.	<i>Методический кабинет</i> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить кабинет наглядными пособиями по разделам: - «Национально-патриотическое воспитание» - По обучению детей татарскому языку - Приобщение к художественной литературе» - «Выпускники детского сада» 	воспитатели групп	июнь-август
2.	<i>Кабинеты специалистов:</i> <ul style="list-style-type: none"> - всем специалистам обновить визитные карточки кабинета; - подготовить перспективные планы по 	узкие специалисты	июнь-август

	<p>всем возрастам к новому учебному году, согласно ФОП, в соответствии УМК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть содержание раздела по обучению детей плаванию и дополнить необходимыми учебно-наглядными пособиями в соответствии с методическими требованиями; - изготовить дополнительные атрибуты, дид. пособия по ФИЗО, музыкальному воспитанию, обучению детей плаванию, родному языку, согласно теме самообразования, новым программам, с учетом национально-регионального компонента; - подготовить перспективный план работы с детьми по психологической коррекции, план работы с родителями, всю необходимую документацию на новый учебный год.; - разработать перспективные планы кружковой работы; - изготовить дополнительные атрибуты дид. пособия по музыкально-эстетической деятельности и театрализованной деятельности с учетом национально-регионального компонента по темам самообразования, с учетом реализуемых программ в д/с. 		
3.	<p><i>В группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создать развивающую среду в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; - подготовить к новому учебному году дидактические пособия, атрибуты по всем видам деятельности в соответствии с программными требованиями; - подготовить материал для родителей в соответствии с возрастной группой и сезонными требованиями; - обновить визитные карточки групп. 	пед. коллектив	июнь-август
Х. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
1.	Провести смотр по подготовке групп и участков к летне-оздоровительному периоду	администрация и профком д/с	30.05.2024
2.	<p><u>Оперативный контроль:</u> <i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОМ, выявление причин, нарушающих его:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей на участках; - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - организация прогулки. 	заведующий,	июнь-август
3.	<u>Предупредительный контроль:</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели; ✓ соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, сохранность имущества. 	заведующий,	июнь-август
4.	<p><u>Выборочный (эпизодический) контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность педагога к рабочему дню; ✓ эффективность утренней гимнастики и закаливающих мероприятий после дневного сна; ✓ оздоровительная работа на прогулке, продуманность организации двигательной деятельности 	заведующий,	июнь-август
5.	<p><u>Тематический контроль:</u> <i>Цель:</i> выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявление состояния работы по разделу «Физкультурно-оздоровительная работа в ЛОМ» 	заведующий,	июль
6.	<p><u>Сравнительный контроль:</u> <i>Цель:</i> сопоставление результатов работы воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ двух воспитателей в средних группах 6,7; «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП» 	заведующий, мед. персонал	июнь-июль
XI. АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ			
1.	<p>Контроль за соблюдением инструкций по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание безопасных условий для деятельности в летний период; ✓ соблюдение режима дня, правильная организация режимных процессов; ✓ знание особо опасных ситуаций в организации жизни детей по возрастным группам и закрепленным участкам; ✓ правильная организация оздоровительных мероприятий (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питьевого режима); ✓ роль ответственных и должностных лиц. 	администрация зам.зав.по хоз.работе мед, персонал мед. персонал мед. персонал заведующий	июнь-август
2.	Контроль за соблюдением сан.- дез.		

	<p>режима в здании и на участках:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обработка посуды, игрушек влажная уборка, наличие моющих средств; ✓ личная гигиена сотрудников и детей; ✓ мытье веранд, выносного материала, увлажнение участка, перекопка песка 	<p>администрация, мед. персонал зам.зав.по хоз.работе</p>	<p>июнь-август</p>
3.	<p>Контроль за охраной труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ хранение дезинфицирующих и моющих средств на рабочих местах и в складских помещениях; ✓ правильная организация хозяйственных работ (ремонтные и огневые работы); ✓ регулярное обследование рабочих мест, здания, территории на безопасные условия труда; ✓ соблюдение правил техники безопасности; ✓ организация противопожарных мероприятий на рабочих местах; ✓ наличие правил, таблиц и инструкций по использованию оборудования и средств защиты. 	<p>администрация, комиссия по ТБ</p>	<p>июнь-август</p>
4.	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соблюдение норм на раздаче в кухне и в группах; ✓ качество приготовления наличие суточных проб; ✓ соблюдение сроков хранения продуктов; ✓ соблюдение правил соседства хранения продуктов; ✓ работа электрооборудования и холодильных установок; ✓ личная гигиена сотрудников; ✓ правильная обработка посуды наличие и правильное хранение моющих средств; ✓ правильное ведение документации пищеблока 	<p>мед. персонал шеф - повар зам.зав.по хоз.работе, заведующий</p>	<p>июнь-август</p>